

CHESTIONAR DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI/CURSANȚI

Stimate cursant,

Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității într-o universitate implică și crearea unei culturi organizaționale, bazate pe evaluarea procesului educațional.

Evaluarea cursurilor, seminariilor și laboratoarelor este un exercițiu care trebuie învățat și înțeles de către toți participanții la procesul educațional, fiind util atât pentru cursanți cât și pentru cadrele didactice și face posibilă acumularea unei experiențe care va conduce la perfecționarea proceselor educaționale.

Vă rugăm ca la fiecare din întrebările de mai jos să completați câte un „X” în căsuța corespunzătoare uneia dintre variantele de răspuns, pe care o considerați mai apropiată de realitate.

Codul disciplinei.....Denumirea disciplinei:.....
Titular curs:.....Data completării:.....

1. Care a fost frecvența participării dumneavoastră la orele programate pentru disciplina evaluată?

- ☐ 75%-100%;
☐ 50%-75%;
☐ 25%-50%;
☐ 0%-25%.

2. Evaluarea cursului

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
2.1	Atractivitatea cursului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	Claritatea obiectivelor cursului.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	Structura logică a cursului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	Gradul de diferențiere a cursului față de alte cursuri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	Clarificarea noțiunilor teoretice prin exemplele prezentate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Evaluarea titularului de curs

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
3.1	Accesibilitatea limbajului cadrului didactic, prin utilizarea de explicații, exemple și demonstrații concludente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	Abilitatea de a stimula interesul studenților (cursanților) pentru a se exprima liber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	Utilizarea eficace a timpului rezervat disciplinei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	Disponibilitatea de a oferi consultații studenților.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților (cursanților) și asigurarea transparenței acestor criterii.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Titular de aplicații:.....

4. Evaluarea aplicațiilor (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
4.1	Atractivitatea activității aplicative.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Gradul în care aplicațiile contribuie la înțelegerea conținuturilor predate la curs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Gradul de diferențiere a aplicațiilor față de aplicațiile altor cursuri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Gradul în care aparatura și dispozitivele utilizate contribuie la realizarea scopului aplicațiilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Evaluarea titularului de aplicații (laborator/seminar/proiect)

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
5.1	Utilizarea eficace a timpului rezervat activității aplicative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Gradul în care pe durata aplicațiilor este asigurată îndrumarea din partea cadrului didactic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	Gradul în care modul de comunicare suscită interesul studenților pentru conținutul aplicațiilor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	Obiectivitatea notării studenților la aplicații	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Evaluarea condițiilor de desfășurare a activității didactice

Nr. crt.	Criterii	Foarte slabă	Slabă	Medie	Bună	Foarte bună
6.1	Disponibilitatea suporturilor de curs și a materialului bibliografic prevăzut în programa analitică.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Existența și utilizarea materialelor și mijloacelor moderne de predare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Dotarea cu mobilier și aparatură necesară pentru desfășurarea procesului de învățământ în bune condiții.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	Ergonomia sălii .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Aprecieri și recomandări:

.....
.....
.....
.....
.....
.....